

UNEX Forbedring af mundtlig fremstilling



Titel: Modulering af stemme

www.unextyou.com



Titel:

Nøgleord: #tale, #mundtligt udtryk

Varighed: 20-30 minutter.

Beskrivelse:

Denne aktivitet bruger dramatisk leg til at arbejde med betydningen af visse færdigheder ift. mundtligt udtryk som klarhed, vokalintensitet, stemmemodulation, tone, pauser Dramatisk leg er et grundlæggende redskab til at forbedre det mundtlige udtryk. Et vigtigt aspekt er, at eleverne er bevidste om, hvad de skal lære, det er vigtigt at dele målene for aktiviteten med dem for at udvikle deres mundtlig kompetence.

Mål:

1. Eleverne vil arbejde med vigtigheden af at udtrykke sig klart ved hjælp af visse artikulationskompetencer (klarhed, intensitet, fleksibilitet ...)
2. Eleverne vil arbejde med vigtigheden af stemmemodulation, forskellige nuancer, toner, rytmer, hastighed, pauser ...

Aktivitet(er) (stadier):

Læreren forbereder nogle tekster, som kan være dialoger, monologer, tekster fra skuespil, bøger, film osv. Disse tekster indeholder ikke tegnsætningstegn, udråbstegn eller spørgsmålstegn.

Læreren giver derefter en kopi til hver elev, så de ved at læse teksten vil kunne sætte tegnsætningstegn og spørgsmålstegn eller udråbstegn. Når de har teksterne med tegnsætningstegn udført, vælger læreren nogle af eleverne til at læse tekstens indhold med alle tegnsætninger, pauser, udråbstegn og spørgsmålstegn.

Tips til underviseren

Læreren kan vælge fragmenter af litterære værker, teater eller andre tekster, hvor modulering af stemmen, toner, pauser, lydstyrke ... er meget vigtig og kan læse nogle af disse tekster uden tegnsætningstegn, så eleverne derefter kan se betydning i mundtligt udtryk af alle disse nuancer såsom stemmetonen, pauser, udtrykshastighed, klarhed. Læreren kan også optage eleverne, der læser teksten uden tegnsætninger, pauser, udråb ... og derefter optage dem læse eller fortolke teksten med alle tegnsætninger, pauser, udråb så de kan se forskellen mellem det ene og det andet.

Liste over resourcer, materialer osv.

Tekster valgt og udarbejdet af læreren uden tegnsætningstegn, spørgsmålstegn eller udråbstegn.

Kuglepenne, blyanter

Optager eller kamera

Evaluerings/Feedback

Hvordan vil du evaluere resultaterne af denne aktivitet?

Anser du denne aktivitet som motiverende elever til at arbejde med deres mundtlige udtryk?

Mener du, at denne aktivitet er passende for eleverne at udvikle de færdigheder, der er nødvendige for at forbedre deres mundtlige udtryk?